# Sumario del año: Chino 2

## Semestre de otoño

| **Semestre de otoño** | **De compras en las tiendas**  **30 días de enseñanza** | **La vida en comunidad**  **30 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | II.1B, II.1E, II.3B  II.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | I.1A, I.1E, I.3B  II.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D |
| **EQs** | * ¿Qué artículos compro para mí y para los demás? * ¿En qué se diferencia esto en los compañeros de la misma edad en la cultura que estoy aprendiendo? | * ¿Qué define a una "comunidad"? * ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre el sentido de comunidad chino y el estadounidense? |
| **Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos** | * Expresar e intercambiar opiniones o preferencias personales sobre regalos con frases sencillas de apoyo en conversaciones verbales.(II.1B, II.1E) * Describir verbalmente diversas personas, objetos y situaciones relacionadas con las compras utilizando una serie de frases secuenciadas con detalles esenciales y una elaboración sencilla. (II.3B) | * Plantear y responder preguntas para navegar por su comunidad con una elaboración sencilla en la conversación oral. (II.1A, II.1E) * Describir el hogar y la comunidad con comparaciones sencillas utilizando una serie de frases secuenciadas con detalles esenciales y elaboración sencilla. (II.3B) |

## Semestre de primavera

| **Semestre de primavera** | **Viajar a Pekín**  **42 días de enseñanza** | **Gastronomía y celebraciones**  **42 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | I.1D, I.1E, I.3B  II.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | I.1B, I.1E, I.3A  II.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D |
| **EQs** | * ¿Por qué viaja la gente? * ¿Cuáles son las normas de etiqueta social cuando se viaja a un país extranjero? | * ¿Cómo se relacionan las tradiciones, las fiestas y la comida? |
| **Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos** | * Preguntar y decir a otros lo que necesitan, deberían o deben hacer para tener éxito en un viaje internacional con razones sencillas de apoyo en una conversación hablada. (II.1C, II.1E) * Describir una ciudad y las razones para viajar con comparaciones sencillas utilizando una serie de frases secuenciadas con detalles esenciales y elaboración sencilla. (II.3B) | * Articular peticiones, ofrecer alternativas y elaborar planes para una comida y/o celebración familiar con afirmaciones de apoyo sencillas. (II.1D, I.1E) * Exponer y apoyar verbalmente una opinión sobre las fiestas tradicionales chinas utilizando una mezcla de palabras, frases y oraciones sencillas. (I.3A) |

YAG Chinese 2 Updated for LOTE August 2023