# Sumario del año: Chino 2

## Semestre de otoño

| **Semestre de otoño** | **De compras en las tiendas****30 días de enseñanza** | **La vida en comunidad** **30 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | II.1B, II.1E, II.3B II.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | I.1A, I.1E, I.3BII.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D |
| **EQs** | * ¿Qué artículos compro para mí y para los demás?
* ¿En qué se diferencia esto en los compañeros de la misma edad en la cultura que estoy aprendiendo?
 | * ¿Qué define a una "comunidad"?
* ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre el sentido de comunidad chino y el estadounidense?
 |
| **Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos** | * Expresar e intercambiar opiniones o preferencias personales sobre regalos con frases sencillas de apoyo en conversaciones verbales.(II.1B, II.1E)
* Describir verbalmente diversas personas, objetos y situaciones relacionadas con las compras utilizando una serie de frases secuenciadas con detalles esenciales y una elaboración sencilla. (II.3B)
 | * Plantear y responder preguntas para navegar por su comunidad con una elaboración sencilla en la conversación oral. (II.1A, II.1E)
* Describir el hogar y la comunidad con comparaciones sencillas utilizando una serie de frases secuenciadas con detalles esenciales y elaboración sencilla. (II.3B)
 |

## Semestre de primavera

| **Semestre de primavera** | **Viajar a Pekín** **42 días de enseñanza** | **Gastronomía y celebraciones** **42 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | I.1D, I.1E, I.3BII.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | I.1B, I.1E, I.3AII.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D |
| **EQs** | * ¿Por qué viaja la gente?
* ¿Cuáles son las normas de etiqueta social cuando se viaja a un país extranjero?
 | * ¿Cómo se relacionan las tradiciones, las fiestas y la comida?
 |
| **Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos** | * Preguntar y decir a otros lo que necesitan, deberían o deben hacer para tener éxito en un viaje internacional con razones sencillas de apoyo en una conversación hablada. (II.1C, II.1E)
* Describir una ciudad y las razones para viajar con comparaciones sencillas utilizando una serie de frases secuenciadas con detalles esenciales y elaboración sencilla. (II.3B)
 | * Articular peticiones, ofrecer alternativas y elaborar planes para una comida y/o celebración familiar con afirmaciones de apoyo sencillas. (II.1D, I.1E)
* Exponer y apoyar verbalmente una opinión sobre las fiestas tradicionales chinas utilizando una mezcla de palabras, frases y oraciones sencillas. (I.3A)
 |

YAG Chinese 2 Updated for LOTE August 2023