# Sumario del año: Francés 3H

## Semestre de otoño

| **Semestre de otoño** | **El secreto del éxito****30 días de enseñanza** | **Ser ecologista****30 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | III.1C, III.1E, III.3AIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D | III.1D, III.1E, III.3CIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D |
| **EQs** | * ¿Cómo pueden influir mis fortalezas y debilidades en mis decisiones futuras?
* ¿Qué significa tener éxito?
 | * ¿Cómo pueden mis acciones influir en los cambios medioambientales de mi comunidad y del mundo?
* ¿Cómo influyen los problemas medioambientales en la sociedad?
 |
| **Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos** | * Preguntar y decir a los demás lo que deben, deberían y tienen que hacer con razones que lo justifiquen en conversaciones orales y escritas; (III.1C, III.1E)
* Expresar y defender una opinión o preferencia oralmente y por escrito con afirmaciones que la apoyen y con recomendaciones. (III.3A)
 | * Articular peticiones, ofrecer sugerencias y desarrollar planes con afirmaciones de apoyo en conversaciones orales y escritas; (III.1D, III.1E)
* Informar a otros verbalmente y por escrito sobre el medio ambiente utilizando frases conectadas con detalles y elaboración (III.3C)
 |

## Semestre de primavera

| **Semestre de primavera** | **Revolución****42 días de enseñanza** | **Con otra mirada****42 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | III.1B, III.1E, III.3BIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D | III.1A, III.1E, III.3CIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D |
| **EQs** | * ¿Cómo pueden los conflictos entre grupos desembocar en una revolución?
* ¿Cómo se convierte una revolución personal en un movimiento?
 | * ¿Cómo influye la edad de una persona en su punto de vista?
* ¿Cómo influye la cultura de una persona su punto de vista?
 |
| **Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos** | * Expresar e intercambiar opiniones, preferencias y recomendaciones personales con afirmaciones de apoyo en conversaciones orales y escritas; (III.1B, III.1E)
* Narrar situaciones y acontecimientos oralmente y por escrito utilizando oraciones conectadas con detalles y elaboración (III.3B)
 | * Plantear y responder preguntas de temas cotidianos y más allá de los cotidianos con una elaboración sencilla en conversaciones orales y escritas; (III.1A, III.1E)
* Informar a otros verbalmente y por escrito sobre una variedad de temas utilizando oraciones conectadas con detalles y elaboración (III.3C)
 |