# Sumario del año: Español 3

## Semestre de otoño

| Semestre de otoño | El secreto del éxito  **41** días de enseñanza | Ser ecologista  **43** días de enseñanza |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | III.1C, III.1E, III.3A  III.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D | III.1D, III.1E, III.3C  III.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D |
| **EQs** | * ¿Cómo pueden influir mis fortalezas en mis decisiones futuras? * ¿Qué significa tener éxito? | * ¿Cómo pueden mis acciones influir en los cambios medioambientales de mi comunidad y del mundo? * ¿Cómo influyen los problemas medioambientales en la sociedad? |
| Etapa 1  en una imagen: Transferir objetivos | * Preguntar y decir a los demás lo que deben, deberían y tienen que hacer con razones que lo justifiquen en conversaciones orales y escritas; (III.1C, III.1E) * Expresar y defender una opinión o preferencia oralmente y por escrito con afirmaciones que la apoyen y con recomendaciones. (III.3A) | * Articular peticiones, ofrecer sugerencias y desarrollar planes con afirmaciones de apoyo en conversaciones orales y escritas; (III.1D, III.1E) * Informar a otros verbalmente y por escrito sobre el medio ambiente utilizando frases conectadas con detalles y elaboración (III.3C) |

## Semestre de primavera

| Semestre de primavera | Reinado en España  **40** días de enseñanza | Defiende tu postura  **51** días de enseñanza |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | III.1B, III.1E, III.3B  III.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D | III.1A, III.1E, III.3C  III.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D |
| **EQs** | * ¿Cómo se analiza una obra maestra? * ¿Cómo han marcado a España los grandes acontecimientos históricos? * ¿Cómo influye el arte en la comprensión de los acontecimientos históricos importantes por parte de un pueblo? | * ¿Qué papel desempeñan mis responsabilidades y derechos dentro y fuera de mi comunidad? * ¿Cuáles son los pasos para defenderme a mí mismo y a los demás? * ¿Cómo influyen las tendencias actuales en mis acciones? |
| Etapa 1 en una imagen: Transferir objetivos | * Expresar e intercambiar opiniones, preferencias y recomendaciones personales con afirmaciones de apoyo en conversaciones orales y escritas (III.1B, III.1E). * Narrar situaciones y acontecimientos verbalmente y por escrito utilizando oraciones conectadas con detalles y elaboración. (III.3B) | * Formular y responder a preguntas sobre la vida diaria y más allá de ella con elaboración sencilla y por escrito; (III.1A, III.1E) * Informar a otros y por escrito sobre una variedad de temas utilizando oraciones conectadas con detalles y elaboración (III.3C) * Expresar y defender una opinión o preferencia y por escrito con afirmaciones de apoyo y con recomendaciones (III.3A) |